



【推薦序】滄海的領航者

文學博士 邱榮金

本書作者竹心徹悟人生，峰迴路轉，有感世人精神困惑，憐憫世人，爰於人生第三階段，發大願心，毅然割捨事業高峰之成就，放下諸緣，改勤讀聖賢書，習聖賢道，孜孜不倦，以期利益世人。爾來二十年，治學嚴謹，求真求實，謙和為人，一路走來，始終如一；創義塾學苑，摒棄束脩，無酬引領眾學於業餘或生活閒暇，戮力於聖賢道，夙夜匪懈，影響者眾。作者如斯仁德風範，感召^{後學}投身教下，朝夕追隨十有餘載，驗證人生及早「讀聖賢書，習聖賢道」要諦之真實不虛，從此人生轉捩，倍於之前幸福，獲益匪淺。今^{後學}之人師經師《真善美的幸福》大作付梓之際，得幸搶先拜讀，復蒙錯愛，銜命為文作序，戒慎敬謹，誠惶誠恐。師命難違，從命以示恭敬，謹依見聞側記，如實鋪陳，頓感書到用時方恨少，力有未逮，貽笑大方之處，望祈 海涵。

《真》書著述原由，其來有自，非係憑空杜撰，抑或貪圖刊行之財名利益而作。作者實乃有感世道衰微，天災人禍不斷，烽火不絕，弱肉強食，置世人以水深火熱，飽嚙苦難，人人理當獲得救拔。作者內心煎熬難耐，復以無縛雞之力一介草莽難能為力；苦思之餘，唯獨透過述著喚醒世人主動齊心協力，息止紛爭，化干戈為玉帛，持以善心、善念、善行，共創祥和世界。臻至目的，雖有他途可循，但盱衡主客觀情勢，既無群策群力可期，亦非單以一己可有著力，是為不爭事實。作者之用心，可由書名選定為「真善美的幸福」窺知一二，無非是冀望普世人們能免於生活恐懼、人禍災難，皆得真善美的幸福人生。



《真》書共十章，自一個人入娘胎開始至老死，環繞一生成長之人生宇宙，涵蓋幸福因子、幸福泉源、讀書微笑、改命創命、家庭親情、色淫與健康、家庭教育、勞資之職場文化、長生因子不老密碼、宇宙奧秘與生命真相……等。探討成因，指引本標皆治之法，為你解開宇宙生命真相，讓你朝氣蓬勃的迎向人生光明的璀璨，通達至真、至善、至美的幸福人生。

成書過程，作者態度極為審慎，不改平素為人謙卑作風，博諮教下同倫，最後以己心終極理想目標定名為《真善美的幸福》。繼之構思述著內容，擇定上述與人生際遇有關，包括滿足人的好奇心、對為政者垂愛黎民、共護地球家園及對企業善盡社會責任之期許等普皆納入。作者日常關注人們的生活、留意時下人事物和宇宙大自然作有《竹心隨筆》，續依隨筆提綱為內容依歸，遵循傳統依章節科目次第編排執筆，演繹成《真》書。文體則含蓋文學、哲學、醫學、古典、現代、口語、文語包容兼蓄，人文與科學並重，引經據典於古今中外聖哲之哲理，輔以當代賢達精闢論述，依序闡述，深入淺出，結合理論與實際，避免天馬行空，務實撰寫，詳明簡要，字句均與切身生活有關，即閱即懂並感熟識。

《真》書每一章節安排均有其意義與重要性，前後敘述，環節緊密相扣，井然有序。文字鋪陳，口語不失典雅，文語不失通俗。俗謂：見文字陳述如睹作者人品修養。《真》書處處如實呈現出作者的仁德風範，此言不虛。靜心賞讀，不難發現作者悲天憫人胸懷，一日一食，親身體驗人飢己飢之飢苦，親自感受人溺己溺之溺苦；對人以關愛，情同手足，愛屋及烏，平等而無分別心；誨人孜孜，循循善誘；樸實人格，親和力俱現，如文人士紳略帶莊稼味，不假修飾，恰似鄉里受



歡迎的阿伯對你在傾吐；諄諄教誨，賽過良師益友；既是家父長兄的存在，亦為萬金難買和善的好鄰人。作者凡事親力親為，做不到的事不言，沒有的事不說，如實載述身體力行的人生經驗。打從二年前執筆伊始，面對書中部分新鮮事初嘗，諸如：靜坐啟發自性絕超能量、靜心長養真智洞見真諦、落實飲食抗氧化……等養生問題，率先迎向挑戰，一一躬行以驗證理論與實際之成效，從而納入臚陳內容，分享引介於讀者大眾。

作者深悟今人之精神困惑、心靈之日漸枯竭，此際提供精神糧食，解決世人迫切之需，已刻不容緩。此重責艱任，作者有感而發，當下付諸行動，卯足全力，除了全台巡迴講學外，全時駐足靜室，閉門謝客，揮汗寫作，給自己壓力，與時間拚搏，日眠不及四小時；人天奮戰，身心全然投入。歷時年餘，初稿完成，私自反覆研讀再三，審慎內文真實義，內容稍有不滿意或不足者，隨而修增，使為厚實而易解易行，再經一年，總算脫稿付印，全書長達 43 餘萬字之多。作者將本書全方位人生指南獻禮予世人，期能和緩人們心靈精神之不安與困惑。世間文人雅士若無古來相輕舊習，指正而不嚴苛挑剔，則《真》書可為普羅大眾愛不釋手的典藏好書。具有勵志、曉知宇宙人生以及解答心中疑惑隨時可資參考之人生寶典。

拜讀之餘，深受感動，餘韻縈迴於心，歷久彌新。字句剴切，章章受用。^{後學}感受到作者滿懷的悲心大願，對世風日下以及社會失序感傷，對色情壞世及不當觀念的怒斥，祈願透過讀書微笑運動、家庭倫理的再造以及教育正確扎根作為，藉以撥亂反正，導正視聽，建立一個健康快樂的幸福人生，苦口婆心，堪稱用心良苦。特別是〈家庭倫理〉親情篇章闡述的內容，在在打動^{後學}的心靈；作者勻出極大篇幅闡



述愛心無窮，親情無價，親情的至高可貴，更以「真善美」的化身來詮釋母親的偉大，足徵作者思親、孝親的情愫，真情流露於字裡行間。字句珠璣，令^{後學}無比感動，務實地靜下心來，省視過去，即時改正，積極善待未來，極具醒世、啟示、匡正世風之作用。「百善行孝為先」，孝順為立身處世、齊家治國之本，也是獲致真善美幸福人生的基石。

作者指出：人生最大幸福是擁有愉悅身心而健康長壽之「真善美的幸福」。然而，面對日益物化社會所帶來的「文明病」，需有心靈與物質並重「心物合一」的圓融中道方能對治。遺憾的是科學革命發展至今，卻因重物質而輕人文精神，終使世道人心物化。故作者明指：科學必須物質與精神合一，方能重新開創完美科學的文明。未來，繼西方四百多年的物質文明之後，以生命科學為主，物質科學為輔「天人合一」的完美科學，將在東方異軍突起，新科學完美的光輝，將在東方璀璨四百年，而為人類科學史上，締造最輝煌、最燦爛的黃金時代。華夏民族肩負繼往開來之責，理當熟讀深解。

《真》書演繹身心靈真善美之人生哲理，立足科學、醫學、宇宙、自然等宏觀視野；且開啟靜坐胎息之長生因子、改變歲月催眠指令轉化青春定格之不老密碼，進而建構幸福家庭、和諧社會，乃至世界祥和，如斯全方位論述者，應屬第一人，殊值讚嘆。此書之適讀性，上自國家領導，下至一介布衣平民，各行各業，不分男女老少，靜心閱讀者均能同霑實益。國家領導英明睿智之仁政者，聖居「天」之位階，若能參酌《真》書釐訂施政方針，必能德澤廣被黎民百姓，落實好生之德，日月麗天，群陰懾服，國之大治也。是則，世界各國群慕效，否極泰來盛太平，春光融融遍五洲，世界和平永安泰，天下人們樂陶陶。



序

慚愧凡人貧寒生，落地窮鄉僻壤處，幼苦逆境孜孜游，成家立業學聖賢。健康成長的過程中，首當感謝上蒼厚愛，感恩父母劬勞養育、慈愛教養，於清貧的家境中，讓^{晚學}有讀書求學的一線機會，奠下良好立身處世的基石。同時，感謝國家栽培和師長的諄諄教誨，感恩內人輔助之功以及親友的敦促嘉勉，一切至誠常存感恩。

歲月如流，白駒過隙，花甲之年，一彈指，倏忽而至。回顧花甲人生，均分三階段，各二十載。首自呱呱落地到青少年「初階段人生」，宛如高山清泉，潔淨不染。泉水蜿蜒流經崎嶇幽谷，越過斷崖峭壁驚灑濺落成銀白飛瀑，復穿越荊棘葛藤，歷盡千險，經小溪匯入大河，漫過草地平原，嚐遍萬苦，終入浩瀚大海，進入青年萬里鵬程之「次階段人生」。

青年壯志初成，面對浩繁「次階段人生」，雖受環境略微沾染，尚稱風平浪靜。然而，身處社會紅塵滾滾之大染缸，久涉功利，於貪圖名利之餘，不自覺的由欲念轉成貪念，更甚轉為可怕的貪婪。如斯貪婪狂風不時攪動欲海，掀起一波波的狂風巨浪，波濤洶湧，令我心海沸騰，人生扁舟一度翻覆，一時無力迎戰險惡環境，隨波漂流於沸浪中，心靈頓感無限恐懼，身受無盡極苦。我於精疲力竭之際，曾多次勇敢的站在高舉的浪頭，找尋人生再起方向，期使翻滾的心海早歸平靜，儘管欲浪無情，仍奮力再起，幾經搏鬥、掙扎。此際，我親睹那人心不足的貪念狂風，吹起欲海澎湃洶湧巨浪，任憑浪起浪落。如斯人生體驗，令^{晚學}警惕萬分。



當身陷狂濤幾遭滅頂之際，感謝上蒼再賜生機。讓^{晚學}在痛苦體驗中，感悟「心念泛起心海波浪」之諦理，警覺到若以貪念強壓一波波的欲海狂風、貪浪，猶如提油滅火，愈加熾然。^{晚學}終於體悟，平靜的心海，本無風亦無浪；理謂：「風由心起，將心息。」俗言：「就地跌倒，就地爬起」。吾人唯有消弭心中財色貨利的欲念叢生、平息功名現實紛雜的思緒心念，心海自可歸於平靜。是的，沒錯！吾人之心若常持平靜如水之涵養，必得靜美平和之美好人生。^{晚學}之初、次二階段的人生體驗，詳述於《真善美的幸福》〈我的人生體驗〉科目單元。

歷盡滄桑，翻越千險萬苦之磨礪，^{晚學}心終得初平，覓索人生真諦之餘，邁入「讀聖賢書，學聖賢道」「第三階段人生」。亦師亦學，教學相長，積極汲取聖賢哲理，看透人生百態，窮睹宇宙萬物。在日常生活裡，時時關心，處處留意，以至誠心貼近人們的生活，走入宇宙大自然，從中感悟人生宇宙的真諦，觸摸古今時代的脈搏，尋覓真善美幸福之所在。將極多感觸、甚深感悟、時代觀點或自然意境……等，隨興隨筆如實而寫之。隨筆類如現代詩詞，惟不受平仄抑揚規範，自創一格，力求簡要詳明，易解易悟，集花甲之年的人生體驗，彙編為《竹心隨筆》，俾資典藏。

近些年來，^{晚學}常於靜心時分，感悟地球家園的兄弟姐妹們，面對物欲洶洶之來襲，心境浮躁，精神生活極度困惑，心靈深陷不安，是以油然而興起關愛之心。自我勉勵，喚醒沉迷物質世界之世人，回歸物質精神平衡「心物合一」的真善美幸福，是^{晚學}責無旁貸的天職。時今科學文明雖讓我們生活極為便利，相對的卻也讓我們因此漸漸的迷失了本性的良善。人們的追求固可激發物質文明的輝煌，但非分的貪婪追求，則會讓吾人善以長養的心靈日漸枯竭；人類的文明，也會因貪



婪而毀滅。追逐經濟成長讓人類享受更多，卻又讓眾多世人沉迷於物質世界的財色名利爭奪之中。是以，世人集體散發私利念力的負向能量，已經障礙了世界提升精神文明共振的正向能量。

這個世界並非只有物質文明的即時享樂，別忘記人們來到這個地球家園還有一個目的，就是為了體驗和學習。故言，此生此世，我們擁有肉體色身的存在，固然可喜，但最重要的是在於心靈的體驗和學習。在體驗學習中，喚醒自己的心靈，共同面對新世界的創造，走向充滿關愛與心靈文明的光明世界。讓和諧的正向能量，啟發人們內心深處潛藏的關愛；人與人、人與動物、人與自然萬物之間，都應該平等的尊重與對待；寬恕、包容、團結而共存共榮。讓天下的人們，不再有任何的精神壓迫與痛苦，天下和順，物阜民豐，普過幸福快樂人生，此乃我等世人共同的責任和使命。

我們都是地球家園的一分子，個人所造的不善因緣，終會自食其果，並會影響他人。如環境污染對自然生態的破壞，造成全球氣候的極端異常，終遭大自然反撲的大災難，傷己害人，且影響全球人類至極。人們如是不知不覺的在加速破壞地球家園，乃有目共睹不爭之事實。其實，這個世界是天下之人的生命共同體，每天所發生的大小災難和不幸事件，都與天下人心散發的負向能量，有著直接或間接的密切關係。

親愛的世人們，面對地球家園迭遭破壞的遭遇，已不容許我們再冷漠袖手旁觀，得要積極採取實際營救行動。^{晚學}呼籲從此刻起，人人皆以讀書微笑精神文明之正向能量，導引世人善思為之，各自端守，從善如流，仁慈博愛，不分國界相互尊重，平等對待，立即息止一切



因特權、霸權、仇恨和貪婪等紛爭所引起之殺戮和戰爭。我等世人，切莫再以坐擁物質文明而奢淫驕縱，恣意為惡，否則終將受殃罰，而使災難迭起，造成「末日」的真正來臨。當下，人人應把握「讀聖賢書，學聖賢道」人文文明之正向能量，儘速療癒地球家園的傷害，期使早日重現四季分明的春暖花開。於此，讓我們攜手共創精神文明的新紀元，讓地球家園回歸本然的欣榮生機吧！

^{晚學}有鑑於此，啟封典藏之《竹心隨筆》，以各首詩詞為科目提綱援引古聖先賢、文人墨士哲理，參酌古今中外科學、醫學之義理，就我之人生體驗印證，如實演義全方位人生指南《真善美的幸福》著書。敝著書之購讀者，非但利己且能利他於天下，是以發行之盈餘將成立文教基金會，結合世人們購讀愛心之回饋力量，廣印此書贈予貧窮人們或落後國家人民；期讓著書流通於天下，透過著書內涵，積極推展讀書微笑運動，共創祥和世界；並向世界各國極力推行全民「讀聖賢書，學聖賢道」之人文教育。如是，喚醒沉睡在物欲世界的人們，啟發世人精神文明的正向能量，人人建立真善美的幸福，祥和世界於太平，則幸甚矣。

^{晚學}幼年困學，才疏慧淺，自忖根性庸劣，具縛凡夫。拙著刊行，宛如略采野芹，獻於飽餐王膳，耆哲文人墨土座下，祈請憫而納之。拙著若有些微之益，不足以掛齒，乃罄竭^{晚學}之管見與愚忱耳，誠願與世人共策云爾。祈願拙著深廣流通天下，人人展歡顏，幸福滿人間，祥瑞盈滿天，世界真善美。拙著所述若有錯訛或詞不達意，祈垂海涵，尚請耆哲賢達、讀者諸君，不吝教正，是所至盼。